

รายงานผลการเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของเทศบาลตำบลจรเข้สามพัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดเชียงรายและจังหวัดน่าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๘.๔๕ น. พิธีเปิดการอบรมโดย นายณรงค์ บุญมี นายกเทศมนตรีตำบลจรเข้สามพัน
เวลา ๐๙.๐๕ น. อบรมเรื่อง “กฎหมายและวินัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการและพนักงาน”
โดย นายยุทธศาสตร์ พันธุ์เขียน ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมายฯ
สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี สรุปได้ดังนี้

หลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good governance)

ประกอบ ด้วย ๖ หลัก ดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม** คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกติกาต่างๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรมตลอดจนเป็นที่ยอมรับของสังคมและสมาชิก โดยมีการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๒. **หลักคุณธรรม** คือ การยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยการรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรหรือสมาชิกของสังคมถือปฏิบัติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ ความอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น

๓. **หลักความโปร่งใส** คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้าง ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน และช่วยให้การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจสำคัญๆ ของสังคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทางในการเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ การแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติหรืออื่น ๆ และจัดการผูกขาดทั้งโดยภาครัฐหรือโดยภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความสามัคคีและความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

๕. **หลักความรับผิดชอบ** ผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างต้องตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างดียิ่งโดยมุ่งบริการแก่ผู้รับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขใดที่ตนท้วงที่

๖. **หลักความคุ้มค่า** ผู้บริหารต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่า ซึ่งจำเป็นจะต้องตั้งจุดมุ่งหมายไปที่ผู้รับบริการหรือประชาชนโดยส่วนรวม



จริยธรรมฝ่ายการเมือง

๑. ต้องยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ
๓. คำนึงถึงประโยชน์ของประเทศชาติเป็นส่วนใหญ่
๔. ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ถูกกฎหมาย
๕. ให้บริการประชาชนที่ถูกต้อง รวดเร็ว
๖. ให้ข้อมูลข่าวสารครบถ้วน ถูกต้อง
๗. ทำงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๘. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ
๑๐. เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต
๑๑. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น
๑๒. ใฝ่หาความรู้ที่สุภาพอ่อนน้อม
๑๓. ข้าราชการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ของตนเองใช้แสวงหาประโยชน์

โดยมิชอบ

๑๔. ข้าราชการท้องถิ่นต้องไม่ใช้ตำแหน่งในการแต่งตั้ง โอนย้าย เลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งหรือเข้าแทรกแซงข้าราชการประจำ

๑๕. ต้องรักษาความลับของทางราชการ

จริยธรรมของข้าราชการฝ่ายประจำ

๑. ต้องสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ต้องซื่อสัตย์ สุจริต และเที่ยงธรรม
๓. ต้องไม่ให้ผู้อื่นอาศัยตำแหน่งหน้าที่ราชการมาใช้ประโยชน์โดยมิชอบ
๔. ต้องปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ
๕. ต้องทุ่มเทการทำงานด้วยความอดุสาหะและตั้งใจทำงาน
๖. ต้องไม่ประมาทเลินเล่อในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๗. ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ
๘. ต้องรักษาความลับของทางราชการ
๙. ต้องปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยถูกต้องตามกฎหมาย
๑๐. ต้องไม่ปฏิบัติที่เป็นการข่มขู่ผู้บังคับบัญชาเหนือตน
๑๑. ต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา
๑๒. ต้องไม่รายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชา
๑๓. ต้องอุทิศเวลาให้กับส่วนราชการ
๑๔. ต้องสุภาพ เรียบร้อย
๑๕. ต้องรักษาความสามัคคี ไม่กดขี่ ข่มเหงหรือ กลั่นแกล้งกันในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๑๖. ต้องให้ความสะดวกและบริการประชาชนด้วยดี
๑๗. ความเป็นกลางทางการเมือง
๑๘. ต้องรักษาเกียรติศักดิ์ศรีหน้าที่ของตน

การลงโทษทางวินัย

✓ ผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง ให้สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อน จะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการลงโทษภาคทัณฑ์ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย และมีเหตุอันควรงดโทษ จะงดโทษให้โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือหรือว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

- การส่งลงโทษตัดเงินเดือน และลดขั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่งได้ดังนี้
- (๑) ตัดเงินเดือนครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕ % และเป็นเวลาไม่เกินสามเดือน
 - (๒) ลดขั้นเงินเดือนครั้งหนึ่งไม่เกินหนึ่งขั้น



✓ พนักงานเทศบาลผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ส่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกตามความร้ายแรงแห่งกรณี ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่ห้ามมิให้ลงโทษต่ำกว่าปลดออกผู้ใดถูกลงโทษปลดออกตามข้อนี้ ให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าผู้นั้นลาออกจากราชการ

เวลา ๑๐.๓๐ น.

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา ๑๐.๔๕ น.

อบรมเรื่อง “พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ.๒๕๕๐”

โดย นายยุทธศาสตร์ พันธุ์เขียน ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมายฯ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี สรุปได้ดังนี้

“ข้อมูลข่าวสาร” หมายความว่า สิ่งสื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูลหรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าจะการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผ่นผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย فیلم การบันทึกภาพหรือเสียงการบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งที่บันทึกไว้ปรากฏได้

“ข้อมูลข่าวสารของราชการ” หมายความว่า ข้อมูลข่าวสารที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมดูแลของหน่วยงานของรัฐ ไม่ว่าจะเป็ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานของรัฐหรือข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเอกชน

“ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล” หมายความว่า ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งเฉพาะตัวของบุคคล เช่น การศึกษา ฐานะการเงิน ประวัติสุขภาพ ประวัติอาชญากรรม หรือประวัติการทำงาน บรรดาที่มีชื่อของผู้นั้นหรือมีเลขหมายรหัส หรือสิ่งบอกลักษณะอื่นที่ทำให้รู้ตัวผู้นั้นได้เช่น ลายพิมพ์นิ้วมือ แผ่นบันทึกลักษณะเสียงของคนหรือรูปถ่าย และให้หมายความรวมถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งเฉพาะตัวของผู้ที่ถึงแก่กรรมแล้วด้วย

การเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร

หน่วยงานของรัฐต้องส่งข้อมูลข่าวสารของราชการอย่างน้อยดังต่อไปนี้ลงพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษา

- (๑) โครงสร้างและการจัดองค์กรในการดำเนินงาน
- (๒) สรุปอำนาจหน้าที่ที่สำคัญและวิธีการดำเนินงาน
- (๓) สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสารหรือคำแนะนำในการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐ
- (๔) กฎ มติคณะรัฐมนตรีข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือเวียน ระเบียบ แบบแผน นโยบายหรือการตีความ ทั้งนี้เฉพาะที่จัดให้มีขึ้นโดยมีสภาพอย่างกฎ เพื่อให้มีผลเป็นการทั่วไปต่อเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- (๕) ข้อมูลข่าวสารอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องเปิดเผย

มาตรา ๑๔ ข้อมูลข่าวสารของราชการที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถาบันพระมหากษัตริย์จะเปิดเผยมิได้

มาตรา ๑๕ ข้อมูลข่าวสารของราชการที่มีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐอาจมีคำสั่งมิให้เปิดเผยก็ได้ โดยคำนึงถึงการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของหน่วยงานของรัฐ ประโยชน์สาธารณะ และประโยชน์ของเอกชนที่เกี่ยวข้องประกอบกัน

(๑) การเปิดเผยจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือความมั่นคงในทางเศรษฐกิจหรือการคลังของประเทศ

(๒) การเปิดเผยจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายเสื่อมประสิทธิภาพ หรือไม่อาจสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ ไม่ว่าจะเกี่ยวกับการฟ้องคดี การป้องกัน การปราบปราม การทดสอบ การตรวจสอบ หรือการรู้แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารหรือไม่ก็ตาม

(๓) ความเห็นหรือคำแนะนำภายในหน่วยงานของรัฐในการดำเนินการเรื่องหนึ่งเรื่องใด แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงรายงานทางวิชาการ รายงานข้อเท็จจริง หรือข้อมูลข่าวสารที่นำมาใช้ในการความเห็นหรือคำแนะนำภายในดังกล่าว

(๔) การเปิดเผยจะก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตหรือความปลอดภัยของบุคคลหนึ่งบุคคลใด

(๕) รายงานการแพทย์หรือข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลซึ่งการเปิดเผยจะเป็นการรุกรานสิทธิส่วนบุคคลโดยไม่สมควร

(๖) ข้อมูลข่าวสารของราชการที่มีกฎหมายคุ้มครองมิให้เปิดเผย หรือข้อมูลข่าวสารที่มีผู้ให้มาโดยไม่ประสงค์ให้ทางราชการนำไปเปิดเผยต่อผู้อื่น

(๗) กรณีอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๒๓ หน่วยงานของรัฐต้องปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดระบบข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลดังต่อไปนี้

(๑) ต้องจัดให้มีระบบข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลเพียงพอที่เกี่ยวข้องและจำเป็นเพื่อการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์เท่านั้น และยกเลิกการจัดให้มีระบบดังกล่าวเมื่อหมดความจำเป็น

(๒) พยายามเก็บข้อมูลข่าวสารโดยตรงจากเจ้าของข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่จะกระทบถึงประโยชน์ได้เสียโดยตรงของบุคคลนั้น

(๓) จัดให้มีการพิมพ์ในราชกิจจานุเบกษาและตรวจสอบแก้ไขให้ถูกต้องอยู่เสมอเกี่ยวกับสิ่งดังต่อไปนี้

(ก) ประเภทของบุคคลที่มีการเก็บข้อมูลไว้

(ข) ประเภทของระบบข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล

(ค) ลักษณะการใช้ข้อมูลตามปกติ

(ง) วิธีการขอตรวจดูข้อมูลข่าวสารของเจ้าของข้อมูล

(จ) วิธีการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูล

(ฉ) แหล่งที่มาของข้อมูล

(๔) ตรวจสอบแก้ไขข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลในความรับผิดชอบให้ถูกต้องอยู่เสมอ

(๕) จัดระบบรักษาความปลอดภัยให้แก่ระบบข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลตามความเหมาะสม เพื่อป้องกันมิให้มีการนำไปใช้โดยไม่เหมาะสมหรือเป็นผลร้ายต่อเจ้าของข้อมูล

เอกสารประวัติศาสตร์

มาตรา ๒๖ ข้อมูลข่าวสารของราชการที่หน่วยงานของรัฐไม่ประสงค์จะเก็บรักษาหรือมีอายุครบกำหนดตามวรรคสองนับแต่วันที่เสร็จสิ้นการจัดให้มีข้อมูลข่าวสารนั้น ให้หน่วยงานของรัฐส่งมอบให้แก่หอจดหมายเหตุแห่งชาติกรมศิลปากรหรือหน่วยงานอื่นของรัฐตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา เพื่อคัดเลือกไว้ให้ประชาชนได้ศึกษาค้นคว้า

กำหนดเวลาต้องส่งข้อมูลข่าวสารของราชการตามวรรคหนึ่งให้แยกตามประเภทดังนี้

(๑) ข้อมูลข่าวสารของราชการตามมาตรา ๑๔ เมื่อครบเจ็ดสิบห้าปี

(๒) ข้อมูลข่าวสารของราชการตามมาตรา ๑๕ เมื่อครบยี่สิบปี

กำหนดเวลาตามวรรคสอง อาจขยายออกไปได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยงานของรัฐยังจำเป็นต้องเก็บรักษาข้อมูลข่าวสารของราชการไว้เองเพื่อประโยชน์ในการใช้สอย โดยต้องจัดเก็บและจัดให้ประชาชนได้ศึกษาค้นคว้าตามที่ระบุดังกล่าวตามที่จะตกลงกับหอจดหมายเหตุแห่งชาติกรมศิลปากร

(๒) หน่วยงานของรัฐเห็นว่า ข้อมูลข่าวสารของราชการนั้น ยังไม่ควรเปิดเผยโดยมีคำสั่งขยายเวลากำกับไว้เป็นการเฉพาะราย คำสั่งการขยายเวลานั้นให้กำหนดระยะเวลาไว้ด้วย แต่จะกำหนดเกินคราวละห้าปีไม่ได้

การตรวจสอบหรือทบทวนมิให้มีการขยายระยะเวลาไม่เปิดเผยจนเกินความจำเป็นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง บทบัญญัติตามมาตรานี้มีให้ใช้บังคับกับข้อมูลข่าวสารของราชการตามที่คณะรัฐมนตรีหรือกระเปียบกำหนดให้หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องทำลายหรืออาจทำลายได้โดยไม่ต้องเก็บรักษา

เวลา ๑๒.๑๐ น. **รับประทานอาหารกลางวัน**

เวลา ๑๓.๑๕ น. **อบรมเรื่อง “บทบาทและอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารและสมาชิกสภา”**
โดย นายจตุพร มานน ท้องถิ่นอำเภอเมืองสุพรรณบุรี สรุปลัดตั้งนี้

โครงสร้างของเทศบาลทุกประเภท ภายหลังจากใช้พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มีรูปแบบเดียวกันทั้งหมด โดยแบ่งออกได้เป็น ๒ ฝ่าย

ฝ่ายบริหารของเทศบาลมีผู้ดำรงตำแหน่งสูงสุด คือ นายกเทศมนตรี ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรง การดำรงอยู่ของนายกเทศมนตรีไม่ขึ้นกับสภาเทศบาล เพราะนายกเทศมนตรีไม่ได้เป็นสมาชิกสภาเทศบาล และเช่นเดียวกับรองนายกเทศมนตรีซึ่งมาจากการแต่งตั้งของนายกเทศมนตรีก็ไม่ได้เป็นสมาชิกเทศบาล จึงทำให้ฝ่ายบริหารและฝ่ายสภาเทศบาลแยกขาดออกจากกันอย่างชัดเจน แตกต่างจากในอดีตที่ฝ่ายบริหารอยู่ในรูปแบบคณะเทศมนตรี ซึ่งทำให้ทั้งสองฝ่ายสัมพันธ์กันเนื่องจากฝ่ายบริหารจะดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลด้วย

ขณะที่ฝ่ายสภาเทศบาลซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในเขตเทศบาล จะมีหน้าที่สำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

- ประการแรก การสะท้อนความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลในฐานะที่เป็นผู้แทนของประชาชน
- ประการที่สอง การออกเทศบัญญัติในฐานะที่สภาเทศบาลเป็นองค์กรทางด้านนิติบัญญัติของเทศบาล จึงต้องทำหน้าที่พิจารณา กลั่นกรอง และอนุมัติกฎหมายต่างๆ

การบริหารราชการแผ่นดิน หมายถึง การกำหนดนโยบายและทิศทางที่จะจัดการปกครองประเทศในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การต่างประเทศ ไปในแนวทางใดและใช้วิธีการใด จึงจะเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพ คุ่มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยแบ่งการปกครองออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนกลาง ใช้หลักการรวมอำนาจ โดยให้อำนาจการบังคับบัญชาและการวินิจฉัยสั่งการสูงสุดอยู่ในส่วนกลาง คือกรุงเทพมหานครอันเป็นเมืองหลวงและศูนย์กลางการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐ แบ่งส่วนราชการออกเป็น

- (๑) สำนักนายกรัฐมนตรี
- (๒) กระทรวง หรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง
- (๓) ทบวง ซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง
- (๔) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งสังกัดหรือไม่ สังกัดสำนัก

นายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง สำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนราชการดังกล่าวนี้มีฐานะเป็นนิติบุคคล

๒. ส่วนภูมิภาค ใช้หลักการแบ่งอำนาจ โดยราชการส่วนกลางเป็นเจ้าของอำนาจ แล้วแบ่งอำนาจการบังคับบัญชาและการวินิจฉัยสั่งการให้แก่ภูมิภาคนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และการปฏิบัติของภูมินาคนั้นจะต้องให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและขนบธรรมเนียมประเพณีของแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้จะต้องไม่ขัดต่อนโยบายของส่วนกลางหรือของคณะรัฐมนตรี หรือตัวบทกฎหมายของประเทศ การบริหารราชการส่วนภูมิภาค มี ๒ ระดับ คือจังหวัด และอำเภอ

๓. ส่วนท้องถิ่น ใช้หลักการกระจายอำนาจ ที่ส่วนกลางได้มอบอำนาจระดับหนึ่งให้ประชาชนในท้องถิ่นไปดำเนินการปกครองตนเองอย่างอิสระ โดยที่ท้องถิ่นไม่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศหรือความสงบเรียบร้อยของประชาชน กิจกรรมที่ทำได้ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการพัฒนา มีอิสระในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาหรือการสนับสนุนกิจกรรมของ

ท้องถิ่น ออกข้อบังคับหรือระเบียบต่าง ๆ มาบังคับในเขตการปกครองของตนได้โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย การบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่น ในปัจจุบันมีรูปแบบ

- (๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- (๒) เทศบาล
- (๓) สุขาภิบาล
- (๔) ราชการบริหารส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด ได้แก่ กรุงเทพมหานครและเมือง

พัทยา



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายความว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมืององค์การบริหาร ส่วนตำบล และให้หมายความรวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้น

ผู้บริหารท้องถิ่น หมายความว่า นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี นายกเมืองพัทยา นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และให้หมายความรวมถึงตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่นอื่น ที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้น

ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น หมายความว่า รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เลขานุการนายกองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองนายกเทศมนตรี เลขานุการ นายกเทศมนตรี ที่ปรึกษา นายกเทศมนตรี รองนายกเมืองพัทยา เลขานุการนายกเมืองพัทยา ผู้ช่วยเลขานุการนายกเมืองพัทยา ประธาน ที่ปรึกษา นายกเมืองพัทยา ที่ปรึกษานายกเมืองพัทยา รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และให้หมายความรวมถึง ตำแหน่งที่กฎหมายกำหนดให้ มีหน้าที่ช่วยเหลือผู้บริหารท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้น

สมาชิกสภาท้องถิ่น หมายความว่า สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิก สภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และให้หมายความรวมถึงสมาชิกสภาท้องถิ่นอื่นที่มีกฎหมายจัดตั้งขึ้น

สภาเทศบาล

- เทศบาลตำบล ประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน ๑๒ คน
- เทศบาลเมือง ประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน ๑๘ คน
- เทศบาลนคร ประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน ๒๔ คน

ทั้งนี้ สภาเทศบาลประกอบไปด้วยประธานสภาเทศบาลหนึ่งคนและรองประธานสภาเทศบาลสองคน **มาตรา ๕๐** ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

- (๑) รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
- (๒) ให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ
- (๓) รักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- (๔) ป้องกันและระงับโรคติดต่อ
- (๕) ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง
- (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม
- (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- (๘) บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

(๙) หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนโดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการนั้นและหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

มาตรา ๕๑ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบลอาจจัดทำกิจการใด ๆ ในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
- (๒) ให้มีโรงฆ่าสัตว์
- (๓) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือและท่าข้าม
- (๔) ให้มีสุสานและฌาปนสถาน
- (๕) บำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของราษฎร
- (๖) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- (๗) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- (๘) เทศพาณิชย์

บทบาทหน้าที่ของสภาเทศบาล และคณะเทศมนตรี/นายกเทศมนตรี

สำหรับหน้าที่ของสภาเทศบาลโดยหลักการแล้ว มีสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

(๑) หน้าที่ในการเลือกฝ่ายบริหาร หน้าที่ในการเลือกตั้งฝ่ายบริหารนั้น สภาเทศบาลจะทำหน้าที่ในการเลือกนายกเทศมนตรี และเทศมนตรีด้วยเสียงข้างมากของสภาเทศบาล ซึ่งหน้าที่ดังกล่าวนี้จะไม่ในเทศบาลที่ใช้อุปแบบนายกเทศมนตรี เพราะหน้าที่ดังกล่าวนี้จะถูกกระทำโดยประชาชนในเขตเทศบาลแทน

(๒) หน้าที่ในการสะท้อนความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาล หน้าที่ในการสะท้อนความต้องการของประชาชนในพื้นที่นั้น เป็นหน้าที่โดยทั่วไปของผู้แทนประชาชนอยู่แล้ว เช่น รับฟังปัญหา ความต้องการ ความเดือดร้อน ตลอดจนข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของประชาชนในเทศบาล แล้วนำข้อเรียกร้องเหล่านั้นเสนอต่อฝ่ายบริหารให้ฝ่ายบริหารดำเนินการแก้ไขให้ หรือในบางเรื่องที่สามารถสภาเทศบาลสามารถกระทำตัวเอง สมาชิกสภาเทศบาลก็จะดำเนินการแก้ไขได้เลย หรือหากในบางเรื่องอยู่เกินขอบเขตอำนาจที่เทศบาลจะดำเนินการได้ สมาชิกสภาเทศบาลก็จะทำหน้าที่ในการประสานไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

(๓) หน้าที่ในการออกเทศบัญญัติ หน้าที่ในการออกกฎหมายหรือเทศบัญญัติ หน้าที่นี้เป็นหน้าที่ที่ชัดเจนที่สุดในการทำงานของสภาเทศบาล กล่าวคือ สภาเทศบาลทำหน้าที่เป็นองค์กรทางนิติบัญญัติในเทศบาล ทำหน้าที่ในการพิจารณา กลั่นกรอง และอนุมัติกฎหมายต่าง ๆ ว่าควรบังคับใช้ในเขตเทศบาลหรือไม่ อย่างไร และเมื่อพิจารณากันอย่างรอบคอบแล้ว สมาชิกสภาเทศบาลจึงจะมีมติเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในร่างเทศบัญญัติเพื่อบังคับใช้เป็นเทศบัญญัติต่อไปหรือไม่

(๔) หน้าที่ในการตรวจสอบและถ่วงดุลฝ่ายบริหาร หน้าที่ในการตรวจสอบและถ่วงดุลการทำงานของฝ่ายบริหารนั้น สภาเทศบาลมีวิธีการในการตรวจสอบและถ่วงดุลอย่างน้อย ๓ วิธีได้แก่

- ๑) การตั้งกระทู้ถามฝ่ายบริหาร
- ๒) การตรวจสอบการทำงานโดยคณะกรรมการสามัญและคณะกรรมการกวีสามัญของสภาเทศบาล
- ๓) การเสนอเพื่อให้มีการออกเสียงประชามติในเขตเทศบาล

บทบาทหน้าที่ของนายกเทศมนตรี และรองนายกเทศมนตรี ตามกฎหมายได้กำหนดหน้าที่ของนายกเทศมนตรีดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบัญญัติและนโยบาย

- (๒) สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการของเทศบาล
- (๓) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการนายกเทศมนตรี
- (๔) วางระเบียบเพื่อใ้ทำงานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (๕) รักษาการให้เป็นไปตามเทศบัญญัติ
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

การมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประชาชนในฐานะผู้เป็นเจ้าของอำนาจที่แท้จริง เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่ง ต่อการผลักดันให้กลไก (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือราชการส่วนท้องถิ่น) ดำเนินภารกิจการพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น ต่อการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด ซึ่งประชาชนในท้องถิ่น สามารถเข้ามามีส่วนร่วมได้ ดังนี้คือ

- การใช้สิทธิในการเลือกสรร หรือเลือกตั้งผู้แทนของตนเอง เข้าไปเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือเป็นกรรมการ ในคณะกรรมการบริหารขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นดังกล่าว เพื่อเป็นตัวแทนในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ และกำหนดทิศทางการพัฒนา ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตนเอง และชุมชน ทั้งนี้ หากผู้แทนข้างต้นไม่ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ประชาชนในท้องถิ่นก็มีสิทธิที่จะไม่เลือกตั้ง ให้เป็นผู้แทนในสมัยต่อไปได้
- การเสนอความต้องการ ต่อผู้แทนของตน เพื่อนำเข้าสู่การพิจารณากำหนดเป็นนโยบาย แผนงาน/ โครงการ ในเรื่องต่างๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชุมชน
- การตรวจสอบ การดำเนินงานของสภาฯ และคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ประชาชนสามารถตรวจสอบได้ โดยการเฝ้ามอง และติดตามการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตน แล้วเสนอความคิดเห็นต่อสาธารณะ โดยเสนอในนามของกลุ่ม/ชมรม หรือองค์กรชุมชนในท้องถิ่น โดยอาจผ่านสื่อของชุมชน เช่น หอกระจายข่าว สื่อมวลชนท้องถิ่น หรือโดยวิธีการตั้งข้อสังเกต โดยผ่านปากต่อปากของชุมชนเอง หรือผ่านผู้แทนของตนที่ได้เลือกไป รวมทั้งการร้องเรียนผ่านผู้บริหารของหน่วยงาน ที่กำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นก็ได้
- การร้องเรียน หรือร้องทุกข์ ต่อองค์กรปกครองท้องถิ่น ในกรณีที่ประชาชนได้รับความเดือดร้อน จากการประกอบกิจการใดๆ ในท้องถิ่นนั้น ซึ่งเป็นสิทธิที่ประชาชนสามารถร้องเรียนได้ และขณะเดียวกันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น ในฐานะเจ้าพนักงานฯ ที่ต้องดำเนินการแก้ไขเรื่องดังกล่าว ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด
- การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติตามข้อกำหนดของท้องถิ่น ซึ่งถือว่าเป็น "กติกา" หรือ "หลักปฏิบัติ" ที่สภาท้องถิ่นได้ตราขึ้น เพื่อให้ใช้บังคับในเขตท้องถิ่นนั้นๆ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการรักษาความสะอาด และความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง แล้วแต่กรณี รวมทั้งต้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม เรื่องต่างๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่นด้วย
- จากบทบาท และสิทธิหน้าที่ของประชาชน ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองท้องถิ่นดังกล่าว จึงกล่าวได้ว่าประชาชนเป็นองค์ประกอบ หรือปัจจัยที่สำคัญที่จะให้องค์กรปกครองท้องถิ่นเป็นองค์กรที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กับประชาชนได้เป็นที่พึง และเป็นหัวหอกของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น สมดังเจตนารมณ์ของการปกครองท้องถิ่นในระบอบประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจสู่ประชาชนอย่างแท้จริง
- การปกครองท้องถิ่นที่เป็น "ประชาธิปไตย" และที่ประชาชนมีส่วนร่วม จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในท้องถิ่นนั้น
- อย่างไรก็ตาม องค์กรปกครองท้องถิ่นจะเข้มแข็งได้อย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน กับประชาชนได้อย่างยั่งยืน ประชาชนในท้องถิ่นจำเป็นต้องมีการดำเนินงานในลักษณะ "ประชาสังคม" กล่าวคือ มีการรวมตัวของชุมชน เป็นองค์กรหรือชมรม หรือกลุ่มต่างๆ อย่างหลากหลาย ตามความต้องการของชุมชน เพื่อให้ทุกส่วนของชุมชนได้มีส่วนร่วม ทั้งในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การดำเนินการ และติดตามกำกับ การ โดยองค์กรปกครองท้องถิ่นจะเป็นองค์ภาคีหนึ่งที่สำคัญ และมีบทบาทร่วมกับองค์กรต่างๆ ของชุมชนนั้น ในการดำเนินการพัฒนา

เวลา ๑๕.๔๐ น. พิธีปิดการอบรมโดย นายณรงค์ บุญมี นายกเทศบาลตำบลจรเข้สามพัน

เวลา ๒๐.๐๐ น. พร้อมกัน ณ สำนักงานเทศบาลตำบลจรเข้สามพัน ออกเดินทางโดยรถทัวร์ปรับอากาศ VIP ๒ ชั้น มุ่งสู่จังหวัดเชียงราย

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

เวลา ๑๓.๐๐ น. คณะผู้ศึกษาดูงาน นำโดย ณรงค์ บุญมี นายกเทศมนตรีตำบลจรเข้สามพัน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้าราชการ บุคลากร เข้าศึกษาดูงานและพบปะแลกเปลี่ยน การบริหารงานด้านการบริหารจัดการที่ดีขององค์กร และการให้บริการประชาชน พร้อมทั้ง รับฟังการบรรยายแลกเปลี่ยน แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยใช้แนวคิด Thinking School ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย ณ ห้องประชุมธรรมปัญญา ชั้น ๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย



โดยนางอทิตาธ วันไชยธนวงศ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายกฤต โภธสุธน รองนายก องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เป็นประธานกล่าวต้อนรับ พร้อมนำหัวหน้าส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงราย ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน

ตามพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๔๐ กำหนดให้มีหน่วยการบริหารราชการส่วน ท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งเรียกว่า “องค์การบริหารส่วนจังหวัด” โดย มีอยู่ในทุกจังหวัด ๆ ละ ๑ แห่ง มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีพื้นที่รับผิดชอบทั่วทั้งจังหวัด โดยทับซ้อนกับพื้นที่ของหน่วยการบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่น อื่น คือ เทศบาล สุขาภิบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนั้น ความเป็นนิติบุคคลก่อให้เกิดความสามารถในการทำนิติกรรม ความเป็นหน่วย การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นก่อให้เกิดอำนาจ หน้าที่ และขอบเขตพื้นที่ในการใช้อำนาจหน้าที่นั้น

อำนาจหน้าที่ของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- ๑.กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การ บริหารส่วน จังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติ และนโยบาย
- ๒.สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ๓.วางระเบียบเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๔.รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ๕.ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติและกฎหมายอื่น



การแบ่งส่วนราชการภายในองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวกับกิจการทั่วไปขององค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยมีหัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งโครงสร้างออกเป็น ๒ ฝ่าย คือ ๑.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๒.ฝ่ายนิติการและพาณิชย์

สำนักการช่าง มีหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านช่างและการสาธารณูปโภค โดยมีผู้อำนวยการกองช่างเป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งโครงสร้างดังนี้ ๑.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๒.ส่วนวิศวกรรมการก่อสร้าง ๓.ส่วนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและงานส่งเสริมการศึกษา โดยมีผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งโครงสร้างดังนี้ ๑.บริหารงานทั่วไป ๒.ฝ่ายส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ ๓.ส่วนการศึกษาในระบบ ๔.ส่วนส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕.ส่วนบริหารการศึกษา ๖.กลุ่มงานนิเทศติดตามผลและประเมินผล

กองกิจการสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวกับกิจการของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยมีผู้อำนวยการกองกิจการสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งโครงสร้างเป็น ๒ ฝ่าย คือ ๑.ฝ่ายการประชุมสภา ๒.ฝ่ายกิจการสภา

กองแผนและงบประมาณ มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาและการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปี โดยมีผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณเป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งโครงสร้างออกเป็น ๓ ฝ่าย คือ ๑.ฝ่ายนโยบายและแผน ๒.ฝ่ายงบประมาณ และ ๓.ฝ่ายตรวจติดตามและประเมินผล

กองคลัง มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีขององค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยมีผู้อำนวยการกองคลังเป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งโครงสร้างเป็น ๔ ฝ่าย คือ ๑.ฝ่ายการเงิน ๒.ฝ่ายบัญชี ๓.ฝ่ายวัสดุและทรัพย์สิน และ ๔.ฝ่ายเร่งรัดและจัดเก็บรายได้

กองส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพและท่องเที่ยวด้านการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีผู้อำนวยการกองส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งโครงสร้างเป็น ๒ ฝ่ายคือ ๑.ฝ่ายพัฒนาอาชีพและการท่องเที่ยว และ ๒.ฝ่ายพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

กองป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การแจ้งเตือนภัย ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยหรือภารกิจ หน้าที่อื่น ตามความจำเป็นขององค์การบริหารส่วนจังหวัด แบ่งโครงสร้างเป็น ๒ ฝ่าย คือ ๑.ฝ่ายป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และ ๒.ฝ่ายสงเคราะห์และฟื้นฟูผู้ประสบภัย

กองการเจ้าหน้าที่ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมคุณธรรม โดยมีผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ เป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งโครงสร้างเป็น ๓ ฝ่าย คือ ๑.ฝ่ายสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๒.ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๓.ฝ่ายวินัยและส่งเสริมคุณธรรม

กองพัสดุและทรัพย์สิน มีหน้าที่รับผิดชอบจัดหาพัสดุ ตรวจสอบการจัดทำและควบคุมทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ และทรัพย์สิน แบ่งโครงสร้างเป็น ๒ ฝ่าย คือ ๑.ฝ่ายจัดหาพัสดุ ๒.ฝ่ายทะเบียนพัสดุและทรัพย์สิน



ตามนโยบายคณะผู้บริหาร นำโดย นางอติธาดร วันไชยธนวงศ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย มุ่งเน้นการบริหารจัดการในรูปแบบ Smart city ภายใต้หลักการการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

รูปแบบการจัดการ Smart city “เชียงรายต้องดีกว่าเดิม” คือ เมืองน่าอยู่ที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี มาเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการและการบริหารจัดการเมืองโดยเน้นการออกแบบที่ดีให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเมือง เป็นการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล หรือข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร มาเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของบริการชุมชน เพื่อช่วยในการลดต้นทุนลดการใช้ทรัพยากร จนเกิดเป็นมิติใหม่สำหรับคนเมือง ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเมืองน่าอยู่เมืองทันสมัย ให้ประชาชนในเมืองมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข อย่างยั่งยืน

โดยแบ่งการบริหารจัดการ เป็น ๗ ด้าน

สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment) เป็นเมืองที่มุ่งเน้นการปรับปรุงคุณภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของการบริหารจัดการตลอดจนการติดตามเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมและสภาวะแวดล้อมอย่างเป็นระบบ เช่นการจัดการน้ำ การดูแลสภาพอากาศ การเฝ้าระวังภัยพิบัติตลอดจนเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการสร้างสรรค์ระบบนิเวศในพื้นที่สีเขียว

การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ (Smart Governance) เป็นเมืองที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบบริการเพื่อให้ประชาชนเข้าถึงบริการภาครัฐได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนรวมถึงการเปิดให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลทำให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

การเดินทางและขนส่งอัจฉริยะ (Smart Mobility) เป็นเมืองที่มุ่งเน้นเพิ่มความสะดวก ประสิทธิภาพ และความปลอดภัยในการเดินทางและขนส่ง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy) เป็นเมืองที่มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานของเมือง หรือใช้พลังงานทางเลือกอันเป็นพลังงานสะอาด (Renewable Energy) เช่น เชื้อเพลิงชีวมวลไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียน และไฟฟ้าจากพลังงานอื่นๆ เป็นต้น

เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Smart Economy) เป็นเมืองที่มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการดำเนินธุรกิจสร้างให้เกิดความเชื่อมโยงและความร่วมมือทางธุรกิจ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนธุรกิจ เช่น เมืองเกษตรอัจฉริยะ เมืองท่องเที่ยวอัจฉริยะ เป็นต้น

การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living) เป็นเมืองที่มุ่งเน้นให้บริการที่อำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิต เช่น การบริการด้านสุขภาพให้ประชาชนมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุ การเพิ่มความปลอดภัยของประชาชนด้วยการเฝ้าระวังภัยจากอาชญากรรม ไปจนถึงการส่งเสริมให้เกิดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตที่เหมาะสม

พลเมืองอัจฉริยะ (Smart People) เป็นเมืองที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองให้มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและการดำรงชีวิต สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ของระบบ รวมถึงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางสังคม

รับฟังการบรรยายแนวทางการบริหาร การจัดการเรียนการสอน โดยใช้แนวคิด Thinking School ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย โดย ดร.เกียรติคุณ จันแก่น ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาฯ และวัฒนธรรม



แนวคิด Thinking School ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เล็งเห็นความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก โดยปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดประเมิน ในอดีตผู้ปกครองมักอยากให้ลูกเป็นเจ้าของคนขายคน อยากให้เรียนเก่ง โรงเรียนเองก็รวมเด็กที่มีความสนใจไม่เหมือนกัน นั่งเรียนห้องเดียวกัน แล้วจัดลำดับ Ranking ว่า ใครได้ที่ ๑ ของห้อง ซึ่งการจัดการศึกษาแบบนี้ ทำให้โรงเรียนสนใจเด็กกลุ่มน้อยแล้วละทิ้งเด็กกลุ่มใหญ่

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ถือกำเนิดจากนโยบายในการจัดการศึกษาของผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ดร.ศราวุธ สุตะวงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเยาวชนและ ประชาชน ในจังหวัดเชียงราย ด้วยความเห็นชอบของสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย และผ่านการประเมินความพร้อม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑ กระทรวงศึกษาธิการ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ปัจจุบันเปิดสอนระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีหลักสูตรการเรียน ๑๙ โปรแกรมวิชา ได้แก่ ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสู่พานิชย์นาวิ, ห้องเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา, ห้องเรียนวิศวกรรมซอฟต์แวร์, ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสู่สี่เหล้าทัพ, ห้องเรียนเตรียมครูพยาบาล, ห้องเรียนการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร, ห้องเรียนโปรแกรมทั่วไป (มัธยมศึกษาตอนต้น), ห้องเรียนสร้างศิลปะสู่ศิลปิน เสริมทักษะดนตรีและการแสดง, ห้องเรียนความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ, ห้องเรียนความเป็นเลิศทางด้านภาษาจีน, ห้องเรียนความเป็นเลิศทางด้านภาษาญี่ปุ่น เพื่อธุรกิจ, ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านอุตสาหกรรมบริการและการบิน, โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเตรียมแพทย์, โปรแกรมวิศวกรรมศาสตร์, ห้องเรียนนวัตกรรมจัดการเกษตรสมัยใหม่, โปรแกรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์, โปรแกรมกีฬาสู่เส้นทางนักกีฬาอาชีพ, ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านธุรกิจค้าปลีก และห้องเรียนผู้นำแห่งการพัฒนา



**ห้องเรียนนวัตกรรมจัดการเกษตรสมัยใหม่
Smart Farming Innovation Program (SFIP)**

"ลดงาน ลดทุน ลดเวลา เพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้
สร้างความมั่นคงในอาชีพเกษตร"

มี 2 สาขา ให้เลือก

- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ (MAST)
- สาขาวิชาธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ (MAB)

ทางการศึกษาต่อ

ธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่
นวัตกรรมเกษตร
วิทยาการเกษตร

**ห้องเรียนผู้นำแห่งการพัฒนา
Citizen Empowerment Program (CEP)**

"เรียนในสิ่งที่ชอบ เลือกในสิ่งที่ใช่ ผู้นำแห่งการพัฒนา"

การจัดการเรียนการสอน

- วิชาพื้นฐาน
- วิชาสื่อ การถ่ายภาพ
- การถ่ายวิดีโอ
- การออกแบบกราฟิก

แนวทางการศึกษาต่อ

- วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
- ภาพยนตร์และภาพเคลื่อนไหว
- สาขาวิชาสื่อดิจิทัล
- แอนิเมชัน

www.crpaoo.ac.th

พอเรามาออกแบบโรงเรียนเอง สร้างหลักสูตรเองก็ยึดหลักสูตรแกนกลาง เพียงแต่เอาเด็กที่มีความชอบเหมือนกันมาอยู่ห้องเดียวกัน เก่งกีฬาที่อยู่ห้องกีฬา เก่งภาษาก็อยู่ห้องภาษา ยังหาตัวเองไม่เจอก็อยู่ห้องผู้นำแห่งพัฒนา ยกตัวอย่าง มีเด็กมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๕ มาปรึกษา โดยเราเปิดบริษัทให้เขาตอนอยู่ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔ ทำอแอกไนซ์ รับจ้างจัดงานทั้งในและต่างจังหวัด พวกเขาบอกว่าปีที่ผ่านมามีเสียภาษีให้รัฐถึง ๓ ล้านบาท เพราะมีรายได้จากธุรกิจ ถ้าเด็กกลุ่มนี้ไปอยู่โรงเรียนอื่น เขาจะกลายเป็นเด็กหลังห้อง แต่อยู่โรงเรียนนี้เขาเป็นสตาร์ท็อปตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา เราเชื่อว่าเด็กหนึ่งคนที่มาเรียนกับเรา ถ้าล้มเหลวก็คือล้มเหลวจากการจัดการศึกษาของเรา เพราะฉะนั้นเมื่อเราบอกว่าเราจะยึดเด็กเป็นตัวตั้ง ก็ต้องมีหลักสูตร วิธีการเรียน วิธีการสอน แบบวัดชี้ดเสื้อให้เขาสวมใส่เพื่อที่จะได้ประสบความสำเร็จ ไม่ใช่ให้เขาใส่เสื้อโหล เด็กแต่ละคนมีความเก่งไม่เหมือนกัน ดังนั้นโรงเรียนก็ต้องมีวิธีการเรียนการสอนแตกต่างกัน



เวลา ๑๗.๓๐ น. เข้าที่พักตามอรัญคัย ณ โรงแรมไดมอนด์ พาร์ค อิน เชียงราย
 เวลา ๑๘.๐๐ น. รับประทานอาหารเย็น

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๗.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมไดมอนด์ พาร์ค อิน เชียงราย
 และนำคณะดูงาน เดินทางสู่จังหวัดน่าน

เวลา ๑๒.๑๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๒๐ น. คณะผู้ศึกษาดูงาน นำโดย ณรงค์ บุญมี นายกเทศมนตรีตำบลจระเข้ม่า พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้าราชการ บุคลากร เข้าศึกษาดูงานและพบปะแลกเปลี่ยน ณ สวนเกษตรอินทรีย์ยายน้อย



สวนเกษตรอินทรีย์ยายน้อย เน้นปรุงดิน ต้นทุนน้อย ผลตอบแทนคุ้มค่า

สวนยายน้อยแห่งอำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน เดิมทีเป็นสวนเชิงเดี่ยว เน้นปลูกผลไม้ ส่งเมล็ดพันธุ์เข้าสู่โรงงาน อีกจำนวนหนึ่งจะนำไปขายที่ตลาดชุมชน ทำเรื่อยมาจนถึง คุณพิมพ์ กำจัด เกษตรกรรุ่นลูก ผู้เข้ามาสืบทอด และยกระดับสวนแห่งนี้ให้ก้าวไปข้างหน้า เดิมทีคุณพิมพ์ทำงานประจำในเมือง แต่จะแวะเวียนมาช่วยครอบครัวทำสวน แต่วันหนึ่งขณะลูกน้อยกำลังวิ่งเล่นอยู่ในสวนหลังบ้าน สิ่งหนึ่งที่คิดขึ้นมาในขณะนั้นคือ จะเป็นยังไงกับสุขภาพของลูกน้อย และครอบครัวเธอหากต้องอยู่กับสารเคมีที่ปนเปื้อนอยู่รอบตัว ทั้งในดิน ในน้ำ และในพืชผักที่ครอบครัวเธอปลูก ช่วงเวลาคาบเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ เธอจึงตัดสินใจลาออกจากการประจำ และเริ่มมาสานต่อการเกษตรของครอบครัวอย่างจริงจัง ระยะเวลาที่ยังคงใช้วิธีการเพาะปลูกแบบเดิม ๆ จนเวลาผ่านมาระยะหนึ่ง จึงตัดสินใจอย่างแน่วแน่ที่จะเปลี่ยนระบบการเพาะปลูกจากการใช้เคมีสู่เกษตรอินทรีย์ด้วยเหตุผลด้านสุขภาพ ความเป็นห่วงชีวิตของทั้งตนเองและครอบครัว แต่การเปลี่ยนแปลงไม่ย่ำง่ายดังคิด เนื่องจากยังขาดองค์ความรู้ และยังคงเอาชนะแนวความคิดของการทำเกษตรวิธีเดิมของคนรุ่นก่อนด้วย



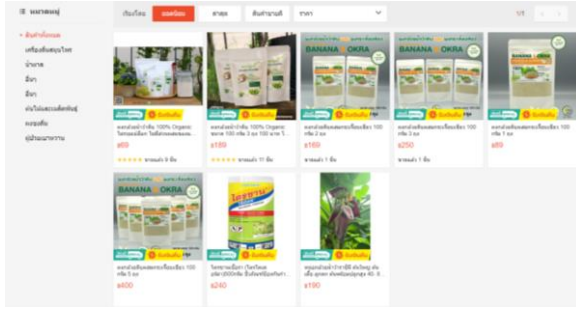
ช่วงเริ่มต้นมักยากเสมอ แต่สิ่งที่ยากกว่า คือเปลี่ยนความคิดของคนรุ่นก่อน พ่อกับแม่ เขาก็ปลูกพืช ปลูกผักกันด้วยวิธีเดิมมาทั้งชีวิต ดังนั้นจุดเริ่มต้นคือเราต้องลงมือทำให้เขาเห็นผลเสียก่อน คุณพิมพ์พรเดินทางไปเรียนรู้วิธีการปลูกพืชอินทรีย์จากหลักสูตรผู้นำเกษตรอินทรีย์รุ่นใหม่ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ถึง ๓ เดือนเต็ม ก่อนกลับมาเริ่มทดลองปลูกผักสวนครัวในแปลงเล็ก ๆ บริเวณบ้าน จนปัจจุบันสวนอินทรีย์ทำอยู่บนเนื้อที่ประมาณ ๒.๕ ไร่ และกำลังขยายออกไปเรื่อย ๆ โดยทำเป็นสวนผสม ปลูกพืชผักหลายชนิด อาทิ ต้นหอม พริกหวาน เห็ดนางฟ้า กวางตุ้ง แก้วมังกร กล้วย และผักสลัดอีกหลายชนิด

หัวใจสำคัญของการทำเกษตรอินทรีย์คือการเตรียมดิน ซึ่งเป็นปัจจัยหลัก ปัจจัยแรก เดิมทีดินใช้สารเคมี ทำเกษตรมานาน ต้องมีการปรับปรุง ตอนนั้นเรายังไม่มีความรู้ก็ไปที่ กรมพัฒนาที่ดิน ไปขอความรู้และข้อมูลเรื่องการปรับปรุงดิน วิธีการหนึ่งคือการใช้ปุ๋ยสดและปุ๋ยหมักโรยในที่ดิน เช่น พืชตระกูลถั่ว ปุ๋ยโดโลไมท์ ซึ่งใช้ระยะเวลาในการปรับปรุงดินประมาณหนึ่งปีเต็ม ๆ



แม้ใช้เวลาานแต่ผลผลิตจากเกษตรอินทรีย์ให้ผลตอบแทนคุ้มค่า ยกตัวอย่างราคาต้นหอมอินทรีย์ ที่รับประกันโดยเครื่องหมาย Organic Thailand ขายได้เป็นเท่าตัว จากเดิมราคาขายอยู่ที่ ๓๐-๕๐ บาท/๑ กิโลกรัม พอได้ตรารับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ทำให้ขายได้อยู่ที่ ๑๐๐-๑๒๐ บาท/๑ กิโลกรัม หรืออย่างพริกหวานก็ขายได้สูงถึง กิโลกรัมละ ๑๒๐ บาท โดยปกติเรามีผู้ประกอบการรายใหญ่เจ้าหน้าที่ รับซื้อผลผลิตของเราเป็นประจำอยู่แล้ว ซึ่งถือว่าเป็นตลาดหลักของเรา ส่วนตลาดรองลงมา คือ กลุ่มพ่อค้าคนกลางในพื้นที่ที่มารับสินค้าของเราจากหน้าสวน รวมถึงตัวผู้บริโภคเองที่ชื่นชอบผักปลอดสาร จะโทรมาสั่งซื้อกับทางสวนเองเลยก็มี และในปัจจุบันเราเพิ่มช่องทางการขายสินค้าทางตลาดออนไลน์ด้วย

คุณพิมพ์บอกว่า ในแง่ของรายจ่ายหรือต้นทุนของการทำเกษตรอินทรีย์นั้นก็แทบไม่ต่างจากเดิมหรืออาจจะถูกลงด้วยซ้ำ เนื่องจากทางสวนไม่ต้องซื้อปุ๋ยเคมี ซึ่งมีราคาสูง แต่หันมาใช้มูลวัวที่มีราคาถูกกว่ามาก ปริมาณเยอะกว่า และยังได้อินทรีย์วัตถุที่มีประโยชน์ต่อพืชควบคู่กับการใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักหัวปลาที่ทำขึ้นเอง แต่อาจจะมีค่าใช้จ่ายเรื่องแรงงานเท่านั้น ประกอบกับความนิยมบริโภคผักอินทรีย์ ถือว่าเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้นเรื่องรายรับของสวนจึงสูงตามไปด้วย แต่อีกอย่างที่สำคัญคือ ต้องรู้จักทำตลาดด้วย ปัจจุบันเรานำสินค้าเข้าสู่ตลาดออนไลน์ ลงขายผ่าน Social Media และ App ขายของต่าง ๆ ซึ่งก็ขายดีมากเช่นกัน แต่สิ่งสำคัญนอกเหนือจากเงินทองที่เพิ่มขึ้น สิ่งที่ได้รับกลับมาและเป็นเป้าหมายตั้งแต่ต้นก็คือ สุขภาพที่ดีของคนในครอบครัวและผู้บริโภค



เวลา ๑๗.๐๐ น. เข้าที่พักตามอรัญญิก ณ โรงแรมศศิฑารารีสอร์ท น่าน

วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

เวลา ๐๗.๐๐ น. รับประทานอาหารเช้า ณ โรงแรมศศิฑารารีสอร์ท น่าน

เวลา ๐๘.๓๐ น. นำคณะดูงาน เยี่ยมชมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน นำโดย นายณกรณ์ ศิริรัตน์พิริยะ รองนายกเทศมนตรีเมืองน่าน พร้อมด้วย นางปรีชญา มิ่งเชื้อ ผู้อำนวยการกองการศึกษา และหัวหน้าส่วนราชการอื่นๆ ร่วมให้การต้อนรับ และเข้าร่วมชมนิทรรศการสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของจังหวัดน่าน



สืบเนื่องจากนโยบายในการบริหารงานของ นายสุรพล เรียร์สุตร นายกเทศมนตรีเมืองน่าน ที่มุ่งพัฒนา ด้านการศึกษาในทุกกระดับ ทั้งระดับก่อนวัยเรียน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยเฉพาะระดับก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นกรปูพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมในการเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เทศบาลเมืองน่าน มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองน่านและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กค่ายสุริยพงษ์ เพื่อให้การบริการด้านการพัฒนาเด็กเล็ก เข้าถึงชุมชนมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมพัฒนาการในเด็กเล็ก ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมตามวัยในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลเมืองน่าน ทั้ง ๒ แห่ง ได้ก่อตั้งขึ้นเพื่อดูแลเด็กเล็กที่ไม่มีภาวะเปี่ยงเบน ทางสุขภาพ และพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่นให้มีความก้าวหน้า เพิ่มประสิทธิภาพของเด็กก่อนวัยเรียนให้มีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้มีความเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มโอกาสทางการ การศึกษาให้กับประชาชนในชุมชนเขตเทศบาลเมืองน่าน ให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ประชาชนสามารถลดค่าใช้จ่าย ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ตลอดจนสร้างเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ ควบคู่กับการสร้างเสริม คุณธรรม เพื่อให้เติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติ ประกอบกับมีวัฒนธรรมที่ดีงามในตนเอง สามารถนำไปส่งเสริมและ สร้างสรรค์วัฒนธรรมด้านต่างๆ ให้มีความล้ำเลิศต่อไปในท้องถิ่น และเติบโตเป็นเยาวชนที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมของ อาเซียนได้อย่างภาคภูมิใจ

